

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУ "Отдел образования" Администрации МР Гафурийский район

МОБУ ООШ с. Курорта

РАССМОТРЕНО  
ШМО классных руководителей

\_\_\_\_\_ Садыкова О.В..

Протокол №1  
от "29" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Беляев Ю.Н.

Протокол №1  
от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Пестрякова И.А.

Приказ №73  
от "29" 082022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АГРОКЛАСС»  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Беляев Юрий Николаевич  
учитель истории

с. Курорта. 2022 г.

## **I. Пояснительная записка**

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Закон Российской Федерации « Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ .
2. Федеральный компонент государственного стандарта ( основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по биологии, ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010) .
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Важной составляющей в образовательной и воспитательной работе школы является кружковая деятельность. Рабочая программа кружка «Юный агроном» составлена на основе пособия «Биология. Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд», автор Д.Т. Трайтак.

Программа курса “ Юный агроном ” предназначена для обучающихся основной школы. Данная программа составлена с целью реализации Программы формирования экологической культуры и получение знаний, умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке. Все основные стороны сельскохозяйственной науки и практики в элементарном плане будут изучены и практически выполнены на занятиях кружка.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения обучающимся предоставляется возможность выполнения практических работ на пришкольном участке, огороде или в классе. Выращивать культурные растения, охранять природу - полезные и необходимые занятия в жизни человека. Любовь к земле не приходит сама по себе: она начинается вроде бы с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к селу, к школе. Приводит эта любовь к большому и великому – осознанию любви к Родине и исполнению долга во имя Родины.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

На занятиях кружка дети ознакомятся с историей выращивания сельскохозяйственных культур, учатся самостоятельно ухаживать и применять агрономические методы, позволяющие получать более высокие урожаи.

В ходе работ ребята овладеют навыками применения простейших орудий труда, способами посадки, выращивания и сбора урожая, умением организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшей трудовой деятельности.

Программа кружка рассчитана на 1 год (34 часов), из расчета 1 часа в неделю.

### **Цели программы:**

- научить учащихся агрономическим и экологическим методам грамотно выращивать основные овощные культуры, убирать, хранить собранный урожай.
- воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
- воспитывать уважение к людям сельскохозяйственного труда, прививать желание растить хлеб, выращивать овощи и фрукты - трудиться на Земле.

### **Задачи программы:**

- освоение приёмов выращивания и сбора сельскохозяйственных культур;
- формирование и развитие экологически обоснованного поведения у школьников.

### **Формы проведения занятий:**

- занятия с элементами лекций;
- практические занятия;
- самостоятельная работа с литературой.

## **II. Содержание учебного курса**

### **Введение (1 час)**

#### **Раздел 1. Понятие о земледелии. Основные виды земледелия (10 часов)**

Почва - основное средство сельскохозяйственного производства. Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда. Типы почв. Состав и ее свойства.

Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.

Практическая работа № 1. «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».

Практическая работа № 2. «Подготовка поля к осенней обработке почвы».

Практическая работа № 3. «Весенняя обработка почвы»

Внесение удобрений. Удобрения почв. Виды удобрений. Правила применения нормы внесения удобрений.

Практическая работа № 4. «Определение кислотности почв».

Практическая работа «№ 5. Распознавание основных видов минеральных удобрений».

Севообороты. Их виды. Виды севооборотов. Требования к составлению севооборотов.

Сорняки на полях севооборота.

Практическая работа № 6.» Изучение сорняков на полях севооборота».

#### **Раздел 2. Растениеводство (часов)**

Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений. Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.

Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культурах. Лук репчатый. Сорта лука репчатого. Особенности возделывания. Чеснок. Сорта чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства. Корнеплодные культуры. Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.

Морковь. Сорта моркови. Приемы выращивания моркови. Роль моркови в питании, ее свойства.

Болеют ли растения? Защита овощных растений от сорняков. Защита культурных растений от вредителей.

#### **Раздел 3. Полеводство (часов)**

Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые на территории Республики Башкортостан.

Картофель. Сорта картофеля. Правила возделывания картофеля.

Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля. Колорадский жук, его цикл развития; вред, наносимый им культуре; особенности борьбы с ним.

Практическая работа № 9. «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений».

Практическая работа №10 « Подготовка к посадке и посадка чеснока».

Практическая работа № 11 « Подготовка и посадка лука репчатого».

Практическая работа №12 « Подготовка и посадка моркови».

Практическая работа № 13» Подготовка и посадка укропа, петрушки».

Практическая работа № 14 «Подготовка и посадка картофеля».

Практическая работа №15 «Уход за растениями: полив, прополка, окучивание».

Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.

Подведение итогов работы за год, задачи работы кружка на следующий учебный год.

Составление плана работы на лето.

### **III. Планируемые результаты освоения программы**

**К концу года обучения учащиеся должны**

**Уметь:**

- научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения;
- правильно убирать и хранить собранный урожай;
- проводить простейшие агрономические опыты.

**Знать:**

- историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;
- правила и способы выращивания сельскохозяйственных культур;
- применение овощных культур в питании.

**Программа способствует:**

- привитию интереса к экологии;
- развитию познавательной и творческой активности учащихся;
- привитию любви и уважения к профессии работников сельского хозяйства;
- получению необходимых знаний по выращиванию сельскохозяйственных культур и получению урожая, выращенного своими руками.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата Проведения	
			План	Факт
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж по ТБ.	1	6.09	
<b>Раздел 1. Земледелие (10 часа)</b>				
2	Понятие о земледелии. Основные виды земледелия.	1	13.09	
3	Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда.	1	20.09	
4	Типы почв. Состав и ее свойства.	1	27.09	
5	Факторы и условия почвообразования	1	4.09	
6	Питательные вещества в почве и их доступность для растений	1	18.09	
7	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1	25.09	
8	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.	1	8.11	
9	Практическая работа № 1: «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».	1	15.11	
10	Практическая работа № 2: «Подготовка поля к осенней обработке почвы».	1	22.11	
11	Практическая работа № 3: «Весенняя обработка почвы»	1	29.11	
<b>Раздел 2. Растениеводство (12 часов)</b>				
12	Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений.	1	6.12	
13	Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.	1	13.12	
14	Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур.	1	20.12	
15	Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур.	1	27.12	
16	Лук репчатый. Сорты лука репчатого. Особенности возделывания.	1	10.01	
17	Чеснок. Сорты чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства.	1	17.01	
18	Корнеплодные культуры.	1	24.01	
19	Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.	1	31.01	
20	Морковь. Сорты моркови. Приемы выращивания моркови.	1	7.02	

21	Классификация вредителей	1	14.02	
22	Методы защиты растений от вредителей	1	21.02	
23	Практическая работа №8: «Определение вредителей по изображениям»	1	28.02	
<b>Раздел 3. Полеводство (11 часов)</b>				
24	Значение полеводства.	1	7.03	
25	Основные культуры, выращиваемые на Республике Башкортостан.	1	14.03	
26	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв	1	31.03	
27	Виды мелиорации	1	4.04	
28	Оросительная мелиорация	1	11.04	
29	Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы.	1	18.04	
30	Охрана почв.	1	25.04	
31	Картофель. Сорты картофеля. Технология возделывания картофеля.	1	2.05	
32	Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля	1	16.05	
33	Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.	1	22.05	
34	Заключительное занятие.	1	29.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		