Муниципальное основное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с.Курорта дошкольных групп «Страна Чудес» МР Гафурийский район РБ

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**По разработке адаптированной основной образовательной программы МОБУ ООШ с.Курорта дошкольных групп**

с.Курорта, 2019г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| **1. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям** | | | | |
| 1.1. | Внедрение в практику работы ДОУ технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей)  – проект «Ларец пожеланий и предложений».  Консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 1.6 - до 3-х лет, по оказанию ранней помощи  детям через нетрадиционные формы работы | Сентябрь, 2019 г. | педагоги дошкольных групп | оказание ранней консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего  возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Разработка индивидуальных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной  сфер личности. | По мере комплектования | педагоги дошкольных групп | Создание благоприятных условий для развития ребенка с ОВЗ. |
| 1.3. | Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ.  Обеспечение участия педагогов в очном конкурсе профессионального мастерства: «Воспитатель года» | Ежегодно  2020 г. | педагоги дошкольных групп  педагоги дошкольных групп | Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей- инвалидов дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО.  Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. . |
| 1.4. | Осуществление обратной связи с родителями детей (законными представителями) в дистанционной форме, через электронную почту | 2019 г. | педагоги дошкольных групп | Создание эффективных образовательных форумов «Мы вместе» «Семейные клубы»,  «Встречи знакомства», по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Повышение квалификации педагогов** | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений. | Согласно перспективному плану-графику | педагоги дошкольных групп | Организация обучения педагогов через планирование в автоматизированной информационной системе «АС КПК» При выборе курсов повышения квалификации, акцент сделан:  -на занятия с применением дистанционных образовательных технологий;  -на реализацию требований ФГОС ДО;  -на организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники, в т.ч. с Lego Education Wedо;  -на осуществление адресной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;  -на осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с  синдромом дефицита внимания и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Обучение педагогов современным педагогическим технологиям дошкольного образования. | Постоянно | педагоги дошкольных групп | Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно- коммуникационные технологии, технология исследовательской  деятельности (ТРИЗ-технология), технология портфолио дошкольника  игровая технология.) |
| **3. Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО** | | | | |
| 3.1. | Пополнение развивающей предметно- пространственной среды:  -логопедических кабинетах ,  -кабинетах педагогов – психологов, учитель дефектологов.  - в группах раннего возраста, группах | 2019 г.  2020 г. | педагоги дошкольных групп | оборудование |