# Аналитическая справка

**по результатам внутренней системы оценки соответствия кадровых условий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО**

# в 2022-2023 учебном году

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в дошкольных группах.

Процедура внутренней системы оценки кадровых условий проводилась по состоянию на 27.03.2023 г.

На основании полученных экспертной группой данных составлена настоящая аналитическая справка о соответствие кадровых условий дошкольных групп МОБУ ООШ с.Курорта требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс в дошкольных группах МОБУ ООШ с.Курорта осуществляют 6 педагогов из них:

* воспитатели – 6 чел.;

Распределение педагогов по возрасту, педагогическому стажу работы, образованию и квалификации представлено в таблице:

* от 25-29 лет – 1 чел. (16,6%)
* от 30-34 лет – 2 чел. (33,2%)
* от 40-44 лет – 1 чел. (16,6%)
* от 50-54 лет – 1 чел. (16,6%)
* от 60-64 лет – 1 чел. (16,6%)

**Характеристика по педагогическому стажу**

От 5 до 10 лет -3 чел. (50%)

20 и более -3 чел. (50%)

**Характеристика по образованию**

Высшее профессиональное - 4 чел. - (66,4%)

Среднее профессиональное - 2 чел (33,6%)

**Характеристика по категориям**

Первая категория -1 чел ( 16,6%)

Высшая категория 2 чел ( 33,2%)

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 49,8% от общей численности педагогических работников. 100% молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, включены в наставничество в первые три года работы, от общего числа молодых педагогических работников.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию составляет 50,2% от общего числа. В настоящее время дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами полностью. В дошкольных группах созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

* Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
* Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Разработан план участия педагогов в мероприятиях разного уровня, с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Администрация МОБУ ООШ с.Курорта считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО.

Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам за последние 3 года прошли 90% педагогов. Все это позволило переоринтировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

**Выводы и предложения**:

**Качественно**-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в МОБУ ООШ с.Курорта направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2023**-2024 учебном году необходимо:

* Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ – технологий (участие педагогов в онлайн коференциях, вебинарах и др.)
* Повысить долю аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию из доли педагогов не имеющих аттестацию, которые соответствуют требованиям приказа Минобрнауки России №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических рабников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года).

Руководитель эксперной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пестрякова И.А.

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Афанасьева А.О.