Утверждаю

директор МОБУ ООШ с. Курорта

\_\_\_\_\_\_\_\_Цыбин К.А.

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке действия персонала при эвакуации
при возникновении пожара или других ЧС в МОБУ ООШ с. Курорта

Чтобы предотвратить панику и обеспечить безопасную, организованную и эффективную эвакуацию всех присутствующих в школе через все имеющиеся выходы, и чтобы настроить сознание на рациональное реагирование при столкновении с пожаром или иной аварийной ситуацией как в школе, так и в других местах разработан порядок действий в случае пожара в школе.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА И УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

1. Тревога (включение звуковой сигнализации);
2. Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
3. Эвакуация школы;
4. Сбор всего состава школы в отведенном месте;
5. Перекличка (проверка учащихся и персонала школы).
6. ***Тревога.***

Любой человек - ученик, учитель или член персонала школы - при обнаружении пожара должен без колебаний поднять тревогу о пожаре. Оповещение о пожарной тревоге (серия длинных звонков) в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы. Каждый человек должен знать, где находится поэтажные планы эвакуации из помещения МОБУ ООШ с. Курорта и уметь пользоваться ими, а также знать алгоритм действия при возникновении пожара:

* План эвакуации второго этажа находится в коридоре, перед лестницей, ведущей вниз;
* План эвакуации первого этажа находится в коридоре, перед лестницей, ведущей вверх.

На них указано место нахождения:

* Место вашего нахождения;
* Кнопок включения систем пожарной автоматики;
* Стационарные телефоны;
* Огнетушители;
* Места отключения электроэнергии;
* Нахождение медицинской аптечки;
* Направление движения к эвакуационному выходу;
* Путь к основному эвакуационному выходу;
* Пути к запасному эвакуационному выходу;
* Эвакуационные выходы.
1. ***Вызов пожарной охраны.***

О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону - 01 «ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ» МЧС или многоканальный сотовый телефон МЧС - 112, а при недоступности можно позвонить - 02 «ПОЛИЦИЯ» и сообщить о случившемся или нажать кнопку включения пожарной автоматики. При разговоре необходимо, четко и правильно описать ситуацию (Что случилось? Количество человек. Точный адрес. Как лучше подъехать. Кто звонил? Должность). Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор или секретарь школы, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана, директору школы (дежурному администратору). При невозможности вызова «ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ» МЧС по сотовому телефону нужно использовать стационарные телефоны, которые находятся:

* Фойе (первый этаж)
* Кабинет информатики ( второй этаж)

Директор (должностное лицо, его заменяющее) должен после вызова «ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ» МЧС сообщить о случившемся в вышестоящую свою организацию и принятых на данный момент мерах.

1. ***Эвакуация.***

В случае подачи сигнала учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за эвакуацию учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене, ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию. Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные другие работники школы быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

**Порядок действий учителя при эвакуации:**

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе.
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить, в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации, оценив текущую обстановку).
4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
6. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, выключить свет, закрыть окна, закрыть двери кабинета (не на ключ!). Обязательно взять с собой:
* классный журнал,
* медицинскую аптечку при наличии,
* средства индивидуальной защиты,
* строевую записку.
1. Начать движение ускоренным шагом к ближайшему наиболее безопасному выходу из здания.
2. Учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с правой стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание. Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке.

**При задымлении:**

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
2. Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.
3. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
4. Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, выключить свет, закрыть окна и двери кабинета (не на ключ!). Обязательно взять с собой:
* классный журнал,
* медицинскую аптечку,
* средства индивидуальной защиты,
* строевую записку.

Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание. Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и ожидать пожарный расчёт. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

**Особенности эвакуации в зимнее время:**

В холодное время года по возможности надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды. В холодное время года местом сбора при эвакуации определено помещение корпус санатория №10. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора школы об эвакуации класса.

Директор школы или лицо, его замещающее, услышав тревогу о возникновении пожара, дает команду заместителю директора по хозяйственной части на отключение электропитания школы (главного рубильника, который находится на первом этаже здания). Если стало невозможным отключение главного рубильника, то отключается электричество в электрических щитках, расположенных на этажах здания.

Директор (или его заменяющие лицо) должен проследовать к заранее условленному месту сбора, где он будет у всех на виду, и оставаться там до тех пор, пока не получит рапорт от всех школьных подразделений.

Все повара, уборщицы, административный и прочий персонал, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора или приступить к организации спасения людей с использованием имеющихся сил и средств.

**Средства пожаротушения - огнетушители находятся:**

* На втором этаже:

Коридор у лестницы, у дверей запасной лестницы, во всех кабинетах, библиотеке.

* На первом этаже:

Коридор лестницы, в спортивном зале, у центрального входа в здание школы в столовой.

**Медицинские аптечки находятся в следующих помещениях:**

* Медицинский кабинет (первый этаж);
* В каждом кабинете.

При необходимости оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи вызывается «СКОРАЯ ПОМОЩЬ» по телефону - 03, с мобильного телефона - 103. Если по каким либо причинам нельзя дозвонится по этому телефону, то можно звонить по телефонам других служб - 02 «ПОЛИЦИЯ», - 112 «МЧС» и сообщить о случившемся.

***4Сбор.***

Место сбора при эвакуации - площадка перед входом в школу. Придя на место сбора, каждый отдельный класс или группа людей должны занять свое заранее определенное место и находиться там до разрешения разойтись.

В холодное время года местом сбора при эвакуации определено: корпус санатория №10.

1. ***Перекличка.***

По прибытии классов на место сбора немедленно проводится перекличка по журналам (или их заменяющим документам), каждый учитель, проводивший занятия, и эвакуировавший детей, должен сообщить директору о присутствии класса в полном составе. Если кто-то отсутствует, персонал должен немедленно начать его поиски - при этом нельзя пропустить ни одного места, куда дети могли бы спрятаться.

По прибытии пожарной охраны начальника караула встречает директор школы (или ответственный за эвакуацию) и немедленно информирует о том, все ли люди были безопасно эвакуированы. Если нет, то указываются места их возможного нахождения.

План-график эвакуации средней школы при возникновении пожара

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | время | 30сек | 1мин | 2мин | 3мин | 4мин | 5мин | исполнитель |
| 1 | Получение сигнала о пожаре | Ч |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Вызов пожарной охраны (МЧС) | 30 сек |  |  |  |  |  |  | Деж. Адм. |
| 3 | Эвакуация 1-го этажа | 1 мин |  |  ► |  |  |  |  | учитель |
| 4 | Эвакуация 2-го этажа | 2 мин |  |  |  ► |  |  |  | учитель |
| 5 | Сбор учащихся на площадке | 3 мин |  |  |  |  ► |  |  | учитель |
| 6 | Перекличка учащихся | 4 мин |  |  |  |  |  ► |  | учитель |
| 7 | Доклад о наличии учащихся | 5 мин |  |  |  |  |  |  ► | учитель |

Алгоритм действий при экстренной
эвакуации учащихся из кабинетов школы во время уроков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тревога.Получение сигнала. |  | Любой человек — ученик или член персонала — при обнаружении пожара должен подать тревогу о пожаре (голосом, длинными тройными звонками, звуковой — речевой сигнализацией) |
| 4 |  |
| Вызов пожарной охраны. |  | О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, -или же о подозрении на пожар нужно сообщить по телефону 01- МЧС, сот 112 - МЧС, 02 - «ПОЛИЦИЯ», вышестоящему руководству. |
| 1 |  |
| Эвакуацияучащихся. |  | Услышав тревогу, ученики должны встать у своих парт и по указанию учителя, ответственного за класс, покинуть кабинет по одному и идти по маршруту эвакуации (алгоритму действия) в сопровождении учителя сборному пункту на спортплощадке у школы. Ответственные за организацию спасения людей помогают в эвакуации детей, том числе оказание первой медицинской помощи. |
| 1 |  |
| Сбор учащихся на спортплощадке у школы. |  | Учитель строит учеников (согласно плана) на спортплощадке .у школы для проверки. |
| 4 |  |
| Перекличка.Доклад. |  | Учитель проводит перекличку по классному журналу и докладывает директору или дежурному администратору о составе эвакуируемых |