

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Курорта муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

Справка
по итогам учебного года 2021-2022 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности начальной школы за учебный год 2021-2022 и дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Пропуски уроков.

I. Контингент учащихся, движение

На начало учебного года 2021-2022 учебного года в школе обучались 92 человека. В течение года прибыло- 3человек, выбыло- 10. На конец учебного года стало 95 обучающихся.

Движение учащихся по ступеням обучения

четверть	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 четверть	92	0	0	92
2 четверть	93	1	0	93
3 четверть	94	1	0	94
4 четверть	95	1	0	95

Начальное общее образование
II. Успеваемость, качества знаний.

На конец учебного года аттестации подлежали 47 обучающихся. Аттестованы положительно - 47 человек.
Успеваемость на 1 ступени составляет 100%.

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
1 ступень (2-4 классы)	6	1	11	42.5 %	1	2,5%

На «отлично» учебный год в школе закончили 6 обучающихся (15%) от контингента аттестованных в начальной школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 11 человек (27,5%).

Резерв повышения качества составляет 1 человек – 2,5%.

Качество знаний по начальной школе составляет 42,5 %.

Сравнительный анализ качества знаний.

Ступени обучения	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	Динамика
2-4 классы	57,5%	39,5%	42,5%	повышение

Качество знаний обучающихся повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительный анализ качества знаний I ступени обучения

Высокое качество знаний наблюдается во 2классе -58,33% (учитель Садыкова Л.М.), 3 – 38,9% (учитель Мухаметханова З.А.). Низкое качество знаний в 4 классе -30% (Садыкова О.В.).Резерв повышения качества составляет 1 человек – 2,5%.

III. Пропуски уроков.

Класс	1		2		3		4		Итого	
	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни
Кол-во пропусков 1 четверть	71	33	348	348	105	105	402	113	926	599
Кол-во пропусков 2 четверть	79	71	276	276	64	64	228	154	647	565
Кол-во пропусков 3 четверть	34	13	355	355	157	157	179	179	704	673
Кол-во пропусков 4 четверть	185	117	215	215	82	82	6	6	488	420
Кол-во пропусков за год	369	234	1194	1194	408	408	815	452	2764	2257

За учебный год 2021 -2022 пропущено 2764 учебных часов.

Пропуски на 1 обучающегося

Класс	1		2		3		4		Итого	
	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни
Кол-во пропусков 1 четверть	11.8	5.5	26.8	26.8	11.7	11.7	22.3	6.3	20.1	13
Кол-во пропусков 2 четверть	13.2	11.8	21.2	21.2	9.1	9.1	12.7	8.6	14.1	12.3
Кол-во пропусков 3 четверть	5.6	2.1	27.3	27.3	17.4	17.4	9.9	9.9	15.3	14.6

Кол-во пропусков 4 четверть	31	19.5	16.5	16.5	9.1	9.1	0.3	0.3	10.6	9.1
Кол-во пропусков за год	61.6	38.9	91.8	91.6	47.3	47.3	45.2	25.1	60.1	49

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки классных журналов, журналов ГПД, дневников и рабочих тетрадей обучающихся. Проведены тематические срезы знаний по математике, русскому языку во 2-4 классах, диагностические работы за четверть в первых классах и контрольные работы во 2-4 классах, проверка техники чтения в 1-4х классах.

Основное общее образование IV. Успеваемость, качества знаний.

На конец учебного года аттестации подлежали 48 обучающихся. Аттестованы положительно - 47 человек.
Успеваемость на 1 ступени составляет 97.9%.

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
2 ступень	0	0	13	27.1 %	1	2%

На «отлично» учебный год в школе закончили 0 обучающихся (0%) от контингента аттестованных в основной школе.

На «4» и «5» в основной школе обучаются 10 человек (21.3%).

Резерв повышения качества составляет 1 человек – 2%.

Качество знаний по основной школе составляет 21.3 %.

Сравнительный анализ качества знаний.

Ступени обучения	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	Динамика
2-4 классы	28,5%	31,4%	27.1%	снижение

Качество знаний обучающихся повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительный анализ качества знаний II ступени обучения

Высокое качество знаний наблюдается в 6 классе -70% (классный руководитель Михайлова Т.В. Низкое качество знаний в 7,8 классах -0% (Басариева Л.А., Байназарова Т.П.).Резерв повышения качества составляет 1 человек – 2%.

V. Пропуски уроков.

Класс	5		6		7		8		9		Итого	
	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни
Кол-во пропусков 1 четверть	141	131	0	0	51	50	128	74	229	204	549	459
Кол-во пропусков 2 четверть	134	134	72	0	24	20	164	159	272	162	666	475
Кол-во пропусков 3 четверть	239	239	133	6	16	10	92	84	148	100	628	439
Кол-во пропусков 4 четверть	19	19	207	3	8	0	40	24	757	541	1031	587

Кол-во пропусков за год	533	521	412	9	99	80	424	341	1408	1007	2874	1960
--------------------------------	------------	------------	------------	----------	-----------	-----------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

За учебный год 2021 -2022 пропущено 2874 учебных часов.

Пропуски на 1 обучающегося

Класс	5		6		7		8		9		Итого	
	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни	всего	По болезни
Кол-во пропусков 1 четверть	12.8	11.9	0	0	12.8	12.5	12.8	7.4	22.9	20.4	61.3	52.2
Кол-во пропусков 2 четверть	12.2	12.2	7.2	0	6	5	16.4	15.9	27.2	16.2	69	49.3
Кол-во пропусков 3 четверть	27.7	27.7	13.3	0.6	4	2.5	9.2	8.4	14.8	10.0	69	49.2
Кол-во пропусков 4 четверть	1.7	1.7	20.7	0.3	2	0	4.0	2.4	75.7	54.1	104.1	58.5
Кол-во пропусков за год	54.4	53.5	41.2	0.9	24.8	20	42.4	34.1	140.8	100.7	303.1	209.2

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки классных журналов, журналов ВД, дневников и рабочих тетрадей обучающихся. Проведены тематические срезы знаний по математике, русскому языку в 5-9 классах.

VI. Выводы и рекомендации по результатам работы начальной школы в 2021-2022 учебного года

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Зам. директора по УВР

Ю.Н. Беляев