

Утверждаю
 Директор МОБУ ООШ с Курорта
 И.А. Пестрякова



План
реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа с. Курорта
муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан
на 2022 -2023 учебный год

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся					
Цели:					
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>			100% обучающихся по программе НОО, ООО должны достичь планируемых предметных результатов		
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования <i>(на основе результатов ВПР)</i>			100% обучающихся по программе НОО, ООО должны достичь планируемых предметных результатов		
по оценке функциональной грамотности			100% обучающихся по программе ООО должны достичь среднего уровня грамотности		
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов ГИА)</i>			100% обучающихся по программе ООО должны достичь планируемых предметных результатов		
Мониторинги					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1. Достижение обучающимися планируемых	Входные контрольные работы во 2-9 классах по русскому языку и математике	сентябрь	Диагностика	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ

Метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	Административные контрольные работы во 2-9 классах по русскому языку и математике за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	декабрь	Диагностика	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей качества и успеваемости обучения по итогам четвертей, учебного года	Октябрь, январь, март, май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	ноябрь	Мониторинг	Заместитель директора по ВР Садыкова О.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного ОГЭ	октябрь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	Февраль-март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО	Май-июнь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май-июнь	Анализ деятельности	заместитель директора по ВР О.В. Садыкова	Аналитическая справка, приказ
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО	Мониторинг результатов проведения ВПР	Ноябрь май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ

3. Оценка функциональной грамотности	Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ	По плану реализации мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н..	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	май	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО (на основе результатов ГИА)	Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки(ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования	июнь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н..	Аналитическая справка, приказ

Блок 2. Работа со слабоуспевающими учащимися

Учителями - предметниками разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. Работа учителя-предметника с отстающими обучающимися и их родителями проводилась по направлениям:

1. Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Несмотря на проделанную работу, часть учащихся всё же остаётся в категории слабоуспевающих учащихся.

Цели:

по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	определение доли слабоуспевающих обучающихся по уровням образования по периодам обучения
по организации работы с отстающими обучающимися	100% слабоуспевающих обучающихся должны быть вовлечены во внеурочную деятельность, дополнительное образование

Мониторинги:

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1.Выявление слабоуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации, входных контрольных работ, ВПР	Входная диагностика в 2-9 классах по предметам	сентябрь	Диагностика	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, полугодий учебного года	Октябрь декабрь март май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных результатов слабоуспевающих учащихся 9 классов по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА	Октябрь март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н..	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают	Декабрь май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	Ноябрь апрель	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ организации работы со слабоуспевающими учащимися	Декабрь апрель	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.Б	Аналитическая справка, приказ

Блок 3. Работа с одарёнными учащимися

Обоснование целей и задач: Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Цели

по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	Увеличение доли участников в ШЭ ВОШ, увеличение доли победителей и призёров на МЭ ВСО Увеличение количества участников различных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий
по индивидуализации обучения	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам

Мониторинги					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
	Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	сентябрь	Анализ деятельности	Заместители директора по УВР Беляев Ю.Н.Б	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности школьного этапа ВСОШ	октябрь	Мониторинг	Заместители директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа ВСОШ	декабрь	Мониторинг	Заместители директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности школьного этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина	декабрь	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н..	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина	февраль	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н..	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнований и их результативности.	Декабрь май	Мониторинг	заместитель директора по ВР Садыкова О.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в научно-практических конференциях и их результативности	май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н.	Аналитическая справка, приказ
Блок 4. Профориентационная работа					
<p>Обоснование целей и задач: цель профориентационной работы - подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка Одним из направлений работы МОБУ ООШ с. Курорта по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. В рамках внеурочной деятельности с учащимися 9 класса в течение учебного года проводилась работа по программе «В мире профессий». В начале учебного года была составлена программа на 34 часа, и была реализована в течение учебного года. Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий.</p>					
Цели					
по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности				100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся	

по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации				100% обучающихся 7-9, должны пройти профессиональную диагностику доля выпускников 9-х классов, поступивших в ОО СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1.Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся	Декабрь май	Мониторинг	Заместитель директора по ВР Садыкова О.В.	Аналитическая справка, приказ
2.Выявление предпочтений обучающихся ООО, в области профессиональной ориентации	Мониторинг предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации с использованием	январь	Мониторинг	Заместитель директора по ВР Садыкова О.В.	Аналитическая справка, приказ
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ)	Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» (определение доли обучающихся, охваченных психолого- педагогической поддержкой, консультационной помощью по	ноябрь май	Мониторинг	Заместитель директора по ВР Садыкова О.В.	Аналитическая справка, приказ

Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников

Обоснование целей и задач: Профессиональное развитие педагогических работников - это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это - оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Содержание работы по профессиональному педагогических работников МОБУ ООШ с. Курорта в 2021-2022 году было направлено на изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО и ООО. Основными формами и методами организации работы в 2021-2022 учебном году являлись: тематические методические и педагогические советы; тематические заседания Методического совета, ШМО, открытые уроки; взаимопосещение уроков;

индивидуальная работа; аттестация педагогов; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

Цели

по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 20% за 3 года

Мониторинги

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Анализ работы вновь прибывших учителей	октябрь	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н..	Аналитическая справка, приказ
2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов <i>(доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов)</i>	декабрь май	Мониторинг прохождения КПК	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н	Аналитическая справка, приказ
3.Поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества	Мониторинг работы программ наставничества <i>(доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года)</i>	Ноябрь, май	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Беляев Ю.Н	Аналитическая справка, приказ

Блок 6. Воспитательная работа

Обоснование целей и задач Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно планам воспитательной работы МОБУ ООШ с. Курорта, совместной работы с ЦДТ, КДН, ОГИБДД. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме. Воспитательная деятельность: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, досуговая, общественно-организаторская. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств учащихся. 85% мероприятий реализовано по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цели:					
по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)			100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания		
Мониторинги					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания <i>(выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями. в соответствии с программой воспитания)</i>	Октябрь Декабрь Март май	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР Садыкова О.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг личностных результатов учащихся	апрель	Диагностика	Заместитель директора по ВР Садыкова О.В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям	октябрь декабрь март май	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР Садыкова О.В.	Аналитическая справка, приказ
2. Эффективность деятельности по классному руководству	Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству	Декабрь май	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР Садыкова О.В.	Аналитическая справка, приказ