

Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в МОБУ ООШ с.Курорта дошкольных групп

Основание проведения внутренней оценки качества образования

- Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МОБУ ООШ с.Курорта дошкольных групп
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольных группах Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МОБУ ООШ с.Курорта дошкольных групп включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество результата освоения ООП.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

Полное наименование учреждения: муниципальное основное бюджетное учреждение общеобразовательной школы с.Курорта дошкольных групп Муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения учреждения: РБ, Гафурийский район, с.Курорта ул.Ключевая

В дошкольных группах имеются: методический кабинет, групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт, спортивная площадка, экологическая тропинка, прогулочные участки.

МОБУ ООШ с.Курорта дошкольные группы оснащен системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

В МОБУ ООШ с.Курорта дошкольных групп на 1 сентября 2022 года списочный состав детей составлял - 42 ребенка; функционирует 3 группы: 1 группа раннего возраста «Радуга», старшая разновозрастная группа «Пчелки», средняя группа «Солнышко».

В 2022-2023 учебном году в МОБУ ООШ с.Курорта дошкольных групп осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 21, Уставом МОБУ ООШ с.Курорта, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. Качество условий реализации ООП ДО.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В МОБУ ООШ с.Курорта дошкольных групп созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) .

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений дошкольных групп в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно

менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДО осуществляется педагогом – психологом. Решению поставленных на 2022 – 2023 учебный год задач и качественной реализации Программы ДО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в дошкольных группах, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

1.3. Анализ предметно – пространственной развивающей среды дошкольных групп.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию

хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В дошкольных группах имеются групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт, пищеблок, прогулочные участки и т. д.

Территория МОБУ ООШ с.Курорта- важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно- эстетического, познавательного и речевого развития.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДО.

Реализация образовательной программы ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками дошкольных групп. В реализации Программы участвуют иные работники дошкольных групп, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МОБУ ООШ с.Курорта дошкольных групп.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: воспитателей – 6. Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет- 2 человека); Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека.

В течение 2022-2023 г. повысили квалификацию 3. Средний возраст педагогов

составляет 30-50 лет. В настоящее время дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами полностью.

Администрация МОБУ ООШ с.Курорта считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые районные методические объединения и семинары районного и регионального уровня.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100 % педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Выводы и предложения:

МОБУ ООШ с.Курорта укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 89% педагогов. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; практически все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В дошкольных группах работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие дошкольных групп в целом.

Кадровая политика дошкольных групп направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

1.5. Анализ материально – технических условий реализации ООП дошкольных групп. Финансовое обеспечение ООП дошкольных групп.

Материально-техническая база реализации ООП дошкольных групп соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольных групп. В достаточной мере имеются технические средства. Во всех 4 группах имеется колонка, однако в группах нет компьютеров, что не позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Программно-методический комплекс дошкольных групп в основном подобран с учетом ориентации на государственные требования.

В групповых помещениях имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 3 групповых

помещения, 2 спальных помещения.

На территории МОБУ ООШ с.Курортп оформлены 3 участка с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники.

Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольных группах, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено директором.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование МОБУ ООШ с.Курорта дошкольных групп осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2020 год и плановый период на 2022-2023 г. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП дошкольных групп, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП дошкольных групп.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, педагогов. Согласно требованиям наполнено кухонным, прачечным, медицинским, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности дошкольных групп за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных занятий.

2. Вариативные показатели ВСОКО

2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в дошкольных группах.

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана дошкольных групп, планирования педагогов всех возрастных групп.

Педагоги дошкольных групп использовали в работе различные формы: дистанционные общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, реализация совместных проектов.

Хочется отметить активное участие родителей в различных мероприятиях дошкольных групп по оздоровлению и безопасности жизнедеятельности дошкольников: в музыкально-физкультурных досугах и организованной образовательной деятельности по безопасности на дороге, в быту, а также пожарной безопасности. Ежемесячно, согласно годового плана, педагоги проводили ряд консультаций для родителей на сайте МОБУ ООШ с.Курорта. На страницах педагогов регулярно размещалась информация по вопросам развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Медицинская сестра ежемесячно обновляла стенд по сохранению здоровья наглядной пропагандой для родителей. С целью создания условий для формирования субъектных отношений взрослого и ребенка в дошкольных группах было проведено два общих родительских собрания: в форме круглого стола в начале учебного года «Снова вместе» и по итогам работы за учебный год «Перелистывая страницы учебного года». Протоколы родительских собраний оформлены в соответствии с требованиями, хранятся согласно номенклатуре дел.

Совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: «В гостях у Осени», ко дню матери «Самая любимая мамочка моя», «Новый год стучится в двери!», «Рождественские колядки», «Путешествие на планету здоровья», «С весной поздравим маму», «Весну красную встречаем», «Поклонимся великим тем годам!», выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!», Экологическая акция «Сделаем свой садик красивее».

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годом возрастает. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности дошкольных групп. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия дошкольных групп. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в региональных, городских, районных и внутрисадовских конкурсах: на лучший уголок сюжетно-ролевых игр, «Мини-музей». Совместно с детьми принимали участие в акциях «Скворец», «Покормим птиц», акция по сбору крышечек и батареек и др.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы в семи возрастных группах. Родители удовлетворены качеством предоставления следующих образовательных услуг:

1. Качество организации образовательной деятельности в группе

- удовлетворены – 35 человек (84 %)
- скорее удовлетворены – 6 человек (14,4 %)

2. Квалификация воспитателей и преподавателей

- удовлетворены – 39 человек (93 %)
- скорее удовлетворены – 2 человек (7 %)

3. Материально-техническое состояние дошкольных групп

- удовлетворены – 25 человек (60 %)
- скорее удовлетворены – 10 человек (24 %)
- затрудняюсь ответить – 6 человек (16 %)

4. Здоровьесберегающие технологии

- удовлетворены – 39 человек (93 %)
- скорее удовлетворены – 2 человек (7 %)

6. Организация качества питания

- удовлетворены – 25 человек (60 %)

- скорее удовлетворены – 10 человек (24 %)
- затрудняюсь ответить – 6 человек (16 %)

- 7. Готовность детей к школьному обучению

- удовлетворены – 39 человек (93 %)
- скорее удовлетворены – 2 человек (7 %)

- 8. Должный уход и присмотр за детьми

- удовлетворены – 25 человек (60 %)
- скорее удовлетворены – 10 человек (24 %)
- затрудняюсь ответить – 6 человек (16 %)

- 9. Качество медицинского обслуживания в дошкольных группах

- удовлетворены – 25 человек (60 %)
- скорее удовлетворены – 10 человек (24 %)
- затрудняюсь ответить – 6 человек (16 %)

- 10. Отношение Вашего ребенка с воспитателями

- удовлетворены – 39 человек (93 %)
- скорее удовлетворены – 2 человек (7 %)

- 11. Взаимоотношения Вашего ребенка со сверстниками

- удовлетворены – 25 человек (60 %)
- скорее удовлетворены – 10 человек (24 %)
- затрудняюсь ответить – 6 человек (16 %)

12. Развивающая предметно-пространственная среда группы

- удовлетворены – 25 человек (60 %)
- скорее удовлетворены – 10 человек (24 %)
- затрудняюсь ответить – 6 человек (16 %)

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, однако следует отметить, что с низким процентным показателем отмечаются варианты ответов «не знаю» или «нет».

В новом учебном году необходимо продолжить работу дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемой услуги, реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МОБУ ООШ с. Курорта дошкольных групп с семьями обучающихся для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МОБУ ООШ с. Курорта дошкольных групп.

Использовать сайт МОБУ ООШ с. Курорта, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ ООШ с. Курорта дошкольных групп.

Организовать обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия дошкольных групп с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей о качестве работы дошкольных групп в 2020-2021 у. г. показали, что 91,1% родителей удовлетворены работой детского сада и обучением и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителями

выполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительской общественностью является официальный сайт МОБУ ООШ с.Курорта, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы.

2.2. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения. На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники дошкольных групп принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

1. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах за 2022-2023 учебный год.

Название конкурса	Дата проведения	Участники (Ф.И.О)	Результат
Муниципальный уровень			
Методическая выставка на августовском совещании	Август 2022	Педагоги	Сертификат

2. Результативность участия педагогических кадров в конкурсах

Название конкурса	Дата проведения	Участники (Ф.И.О)	Результат
Региональный уровень			
для детей старшего дошкольного детства «Мы гагаринцы», за личный вклад в развитие дошкольного олимпиадного движения	С 14 января по 30 марта	Воспитатели: Афанасьева А.О., Щенникова А.В.	Грамоты «Мы гагаринцы»

3. Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Дата проведения	Участники (Ф.И.О)	Результат
Региональный уровень			
Олимпиада для детей старшего дошкольного детства «Мы гагаринцы» по направлению полиолимпиада	Апрель 2023	Абубакиров Динар	Диплом призера
Муниципальный уровень			
Конкурс рисунков посвященный международному дню матери	Ноябрь, 2022	Васильев Ярослав Николаевич	Грамота 3 место
Конкурс чтецов посвященный 23 февраля	Март, 2023	Абубакиров Динар Альбертович	Грамота 3 место

Вывод: количество педагогов и воспитанников дошкольных групп, принявших участие в мероприятиях разного уровня:

Всероссийский уровень – 0 чел

Муниципальный уровень – 2 чел.

Региональный уровень – 1 чел

Всего: 3 человек

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в учебном году, их стремлении повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитию дошкольников.

2.3. Анализ реализации Программы.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в Основной образовательной программе дошкольного образования МОБУ ООШ с.Курорта дошкольных групп разработанной на основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Цель: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

- изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности; составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника; собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные в соответствии с ФГОС ДО.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с группой, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей конкретного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - не отвечает, отказывается от ответа, делает все не правильно, часто ошибается

2 балла – нуждается в пошаговой помощи педагога, делает несколько ошибок

3 балла – выполняет самостоятельно, все безошибочно

Показатели для сводной таблицы:

«В» - высокий уровень развития;

«С» - средний уровень развития;

«Н» - низкий уровень развития.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год: – в начале учебного года (сентябрь) и конце учебного года (май).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

2.5. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

Медицинское сопровождение в МОБУ ООШ с.Курорта осуществляет медицинская сестра, врач. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники ЦРБ. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной. Общее санитарно-гигиеническое состояние МОБУ ООШ с.Курорта соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива МОБУ ООШ с.Курорта. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МОБУ ООШ с.Курорта;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В дошкольных группах осуществляется следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
 - утренняя оздоровительная гимнастика;
 - физическая культура в зале и на воздухе;
 - бодрящая гимнастика (после сна);
 - обширное умывание прохладной водой;
 - полоскание полости рта и горла после приема пищи;
 - питье воды комнатной температуры после дневной прогулки;
 - строгое соблюдение режима проветривания помещений.
- Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:
- фитонцидотерапия групповых помещений с использованием чеснока;
 - соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня;
 - санитарно – просветительная работа с родителями.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал МОБУ ООШ с.Курорта проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Выводы и предложения:

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плана медработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующую учреждением.

Для хранения продуктов используется кладовая, которая соответствует требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 20-ти дневным меню. Директор МОБУ ООШ с.Курорта утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую.

В МОБУ ООШ с.Курорта имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МОБУ ООШ с.Курорта. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МОБУ ООШ с.Курорта соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод:

В МОБУ ООШ с.Курорта создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

2.6. Анализ оценки состояния здоровья детей в МОБУ ООШ с.Курорта за 2022 – 2023 г.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В конце года был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольного возраста, анализ сведений о здоровье воспитанников, показал неуклонный рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни.

По сравнению с прошлым годом количество пропусков одним ребенком по болезни незначительно снизилось. В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество инфекционных заболеваний, снизился незначительный процент заболеваний органов дыхания у детей. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром. В МОБУ ООШ с. Курорта выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, нетрадиционные методы оздоровления. В МОБУ ООШ с. Курорта разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, постоянное хождение в облегчённой одежде в групповой комнате, корректирующая гимнастика, а также проведение «Дня здоровья» в организации которых активную помощь оказывают родители.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, пальчиковая и бодрящая гимнастика после сна, с целью предупреждения переутомления физкультурминутки на занятиях.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Медсестра регулярно проводит наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Вывод: В течение 2022-2023 года незначительно снизилось количество дней по болезни. Была и остается проблема, когда родители приводят ребёнка в детский сад с признаками ОРВИ, в результате чего заболевают здоровые дети группы. Необходимо активизировать формы работы с родителями по снижению заболеваемости детей дошкольного учреждения.

2.7. Анализ посещаемости за 2022/23 учебный год по дошкольным группам

Группа Месяц	Пчелки	Солныш ко	Радуга
Сентябрь	124	235	-
Октябрь	189	181	68
Ноябрь	166	124	83
Декабрь	213	170	56
Январь	65	62	31
Февраль	141	109	46
Март	181	125	89
Апрель	152	131	75
Май	175	93	90
всего	1416	1230	538

Анализируя данную ситуацию можно сделать вывод, что посещаемость детей снизилась по следующим причинам:

- по семейным обстоятельствам, где один из родителей безработный и оставляет ребёнка дома с целью экономии семейного бюджета (отчисление таких детей из детского сада, возможно только при наличии заявления от родителей);

- период массового заболевания гриппом и ОРВИ (зимние месяцы - январь, февраль) родители оставляли детей на домашнем режиме

- период массового заболевания ветряной оспой с января по май.

Вывод: Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми дошкольного учреждения, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с родителями будущей младшей группы по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

	Данные по травматизму
	2022-2023 г.
На занятиях	Нет
В режимных моментах	Нет
На прогулке	Нет

Вывод:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МОБУ ООШ с.Курорта. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В МОБУ ООШ с.Курорта сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Директор МОБУ ООШ с.Курорта _____ Пестрякова И.А.

- по семейным обстоятельствам, где один из родителей безработный и оставляет ребёнка дома с целью экономии семейного бюджета (отчисление таких детей из детского сада, возможно только при наличии заявления от родителей);
- период массового заболевания гриппом и ОРВИ (зимние месяцы - январь, февраль) родители оставляли детей на домашнем режиме
- период массового заболевания ветряной оспой с января по май.

Вывод: Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми дошкольного учреждения, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с родителями будущей младшей группы по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Данные по травматизму	
2022-2023 г.	
На занятиях	Нет
В режимных моментах	Нет
На прогулке	Нет

Вывод:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МОБУ ООШ с.Курорта. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В МОБУ ООШ с.Курорта сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Директор МОБУ ООШ с.Курорта



Исострикова И.А.

Качество организации образовательной деятельности в группе

- ☐ удовлетворены
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ затрудняюсь ответить
- ☐ не удовлетворены

Квалификация воспитателей и преподавателей

- ☐ удовлетворены
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ затрудняюсь ответить
- ☐ не удовлетворены

Материально-техническое состояние дошкольных групп

- ☐ удовлетворены
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ затрудняюсь ответить
- ☐ не удовлетворены

5. Здоровьесберегающие технологии

- ☐ удовлетворены
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ затрудняюсь ответить
- ☐ не удовлетворены

- 6. Организация качества питания

- ☐ удовлетворены
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ затрудняюсь ответить
- ☐ не удовлетворены

- 7. Готовность детей к школьному обучению

- ☐ удовлетворены
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ затрудняюсь ответить
- ☐ не удовлетворены

- 8. Должный уход и присмотр за детьми

- ☐ удовлетворены
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ затрудняюсь ответить
- ☐ не удовлетворены

- 9. Качество медицинского обслуживания в дошкольных группах

- ☐ удовлетворены
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ затрудняюсь ответить
- ☐ не удовлетворены

- 10. Отношение Вашего ребенка с воспитателями

- ☐ удовлетворены
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ затрудняюсь ответить
- ☐ не удовлетворены

- 11. Взаимоотношения Вашего ребенка со сверстниками

- ☐ удовлетворены
- ☐ скорее удовлетворены

- затрудняюсь ответить
- не удовлетворены

12. Развивающая предметно-пространственная среда группы

- удовлетворены
- скорее удовлетворены
- затрудняюсь ответить
- не удовлетворены